

# Французька мова

Клименко Ю.М.

## **Français** pour les écoles spécialisées avec l'étude approfondie du français Manuel pour la 4<sup>e</sup> année des écoles secondaires

«Французька мова для спеціалізованих шкіл з  
поглибленим вивченням французької мови»  
підручник для 4 класу загальноосвітніх навчальних закладів



# Unité 1 On est bien ici

## LEÇONS 1-2-3 Ma maison à moi

1. Écoute le dialogue et réponds aux questions.



*Aline* : Voilà Olivier !

*Éric* : Ah, il est là !

*Olivier* : Salut tous les deux. Ça va, Aline ?

*Aline* : Ça va.

*Olivier* : C'est ici l'appartement ?

*Aline* : Oui, au troisième étage.

*Olivier* : L'immeuble n'est pas mal du tout.

*Éric* : Le quartier est aussi sympa.

*Aline* : Cet appartement appartient à mes parents. Allez, on entre...

*Olivier* : Il y a un ascenseur ?

*Aline* : Mais bien sûr !

1. Combien de personnages participent à la scène ?
2. Qui sont-ils ?
3. Où se passe la scène ?
4. À quel étage se trouve l'appartement ?

## LEÇONS 1-2-3

5. Qui est le propriétaire de l'appartement ?
6. Est-ce qu'il y a un ascenseur ?

### 2. Écoute le dialogue et coche la bonne réponse.

*Aline* : Nous sommes arrivés. L'entrée n'est pas grande, mais le salon est vaste et lumineux.

*Éric* : Oui, c'est une belle pièce.

*Olivier* : Regardez, il y a même un petit balcon.

*Aline* : La vue n'est pas terrible et c'est très calme.

*Olivier* : Et la cuisine, elle est où ?

*Aline* : Juste, en face.

*Éric* : Là aussi, ce n'est pas la place qui manque... Où est la chambre ?

*Aline* : Ici, à droite. Regardez ce placard : il est vraiment pratique.

*Olivier* : Oui, oui... C'est quoi la porte au bout du couloir ?

*Éric* : C'est un débarras. Pratique, lui aussi !

*Aline* : Bon, je vous montre encore la salle de bains. La voilà : pas mal, n'est-ce pas ?

1. Combien de chambres à coucher est-ce qu'il y a ?

- a)  une    b)  deux    c)  trois

2. De quoi le salon est-il doté ?

- a)  d'une terrasse  
b)  d'un placard  
c)  d'un balcon

3. Où est la cuisine ?

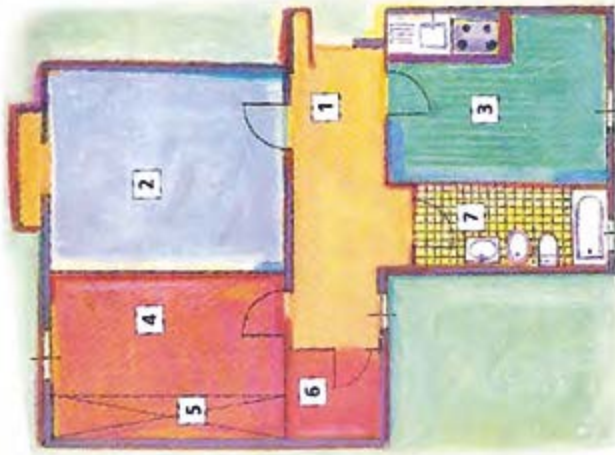
- a)  en face  
b)  à droite  
c)  à gauche

4. Comment est le balcon ?

- a)  grand  
b)  long  
c)  petit

# LEÇONS 1-2-3

3. Lis les dialogues, regarde le plan de l'appartement et complète la liste suivante.



- 1. - \_\_\_\_\_
- 2. - le salon
- 3. - \_\_\_\_\_
- 4. - \_\_\_\_\_
- 5. - \_\_\_\_\_
- 6. - \_\_\_\_\_
- 7. - \_\_\_\_\_

4. Lis et apprends le lexique pour parler d'un logement.

Les logements	Les pièces
un appartement (un studio, un trois-pièces) – une maison – une villa – un immeuble de quatre étages – le rez-de-chaussée – le premier étage – le deuxième étage – un ascenseur – un escalier	un salon – une cuisine – une salle à manger – une chambre – une salle de bains – les toilettes – l'entrée – le couloir – le débarras – le garage – la cave (le sous-sol) – le grenier
Les caractéristiques	
un appartement neuf / moderne / ancien – calme – ensoleillé – sombre	

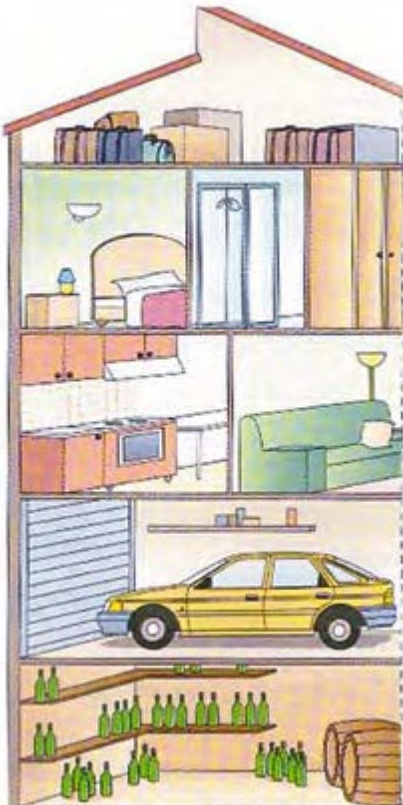
# LEÇONS 1-2-3

## 5. Complète les phrases avec le lexique proposé.

1. C'est un logement composé d'une seule pièce : c'est \_\_\_\_\_.
2. C'est un grand bâtiment à plusieurs étages : c'est \_\_\_\_\_.
3. C'est une maison entourée d'un jardin : c'est \_\_\_\_\_.
4. C'est un logement de trois pièces dans un immeuble : c'est \_\_\_\_\_.  
(un immeuble, un appartement, un studio, une villa)



## 6. Lis l'annonce et complète le texte à l'aide des dessins.



la grenier

le deuxième

le premier étage

le rez-de-chaussée

le sous-sol

## LEÇONS 1-2-3

Elle est chouette, cette villa : la cuisine et le salon sont \_\_\_\_\_. Au deuxième étage il y a les chambres et \_\_\_\_\_.

Pour les vieux meubles et les valises il y a un petit \_\_\_\_\_. Le garage est au \_\_\_\_\_. Et pour finir, il y a une belle cave au \_\_\_\_\_.

**À louer.** Magnifique villa 160 m<sup>2</sup>, deux étages, 2 chambres, 1 salle de bains, cuisine équipée, beau salon. Garage, cave et grenier. Tranquille.

### 7. Associe l'habitation et sa définition.

1	Un studio	A	C'est un appartement de 3 pièces
2	Un immeuble	B	C'est une maison de week-end pour les habitants des villes
3	Une maison de campagne	C	C'est une maison avec un jardin et une piscine
4	Un château	D	C'est une habitation collective en ville
5	Une villa	E	C'est un logement d'une pièce
6	Un trois-pièces	F	C'est une grande construction des siècles passés avec un parc

### 8. Écris dans ton cahier le nom des différentes pièces de cette maison.



## LEÇONS 1-2-3

9. À la manière du plan de l'exercice 8, dessine le plan de ton appartement (ta maison) et décris ce que tu as dessiné.

10. Choisis un des plans d'un appartement et décris-le.



11. Écris les mots dans ton cahier avec l'article indéfini.

Cave (n.f.) – couloir (n.m.) – étage (n.m.) – immeuble (n.m.) – logement (n.m.) – pièce (n.f.) – rez-de-chaussée (n.m.) – salle à manger (n.f.) – studio (n.m.) – salle de bains (n.f.) – villa (n.f.).

Exemple : *cuisine (n.f.) – C'est une cuisine.*

12. Complète le texte avec les mots de la liste suivante.

*Mon – à la – il y a – leur – c'est – des – ma – son*

Mes grands-parents habitent \_\_\_\_\_ campagne. \_\_\_\_\_ maison est très grande. Dans le séjour, \_\_\_\_\_ une belle cheminée, une grande table, un vieux buffet et un divan. \_\_\_\_\_ la pièce que je préfère : elle est très confortable. Autour de la maison il y a un jardin et un potager. C'est \_\_\_\_\_ grand-père qui s'en occupe. \_\_\_\_\_ grand-mère, elle, passe la plupart de \_\_\_\_\_ temps à la cuisine : elle prépare \_\_\_\_\_ plats délicieux.

13. Complète les phrases en choisissant la bonne réponse.

1. Vous habitez dans une \_\_\_\_\_

- a) appartement      b) maison      c) hôtel



## LEÇONS 1-2-3

2. Les fenestres donnent sur le \_\_\_\_\_  
a) rue                      b) jardin                      c) place
3. Ta \_\_\_\_\_ est claire et bien meublée.  
a) chambre                      b) garage                      c) jardin
4. Ma mère prepare les repas dans la \_\_\_\_\_  
a) salle de bains                      b) salle de séjour                      c) cuisine
5. Je fais mes devoirs dans ma \_\_\_\_\_  
a) chambre                      b) cuisine                      c) jardin
6. Nous prenons une douche dans la \_\_\_\_\_  
a) cuisine                      b) chambre                      c) salle de bain

### 14. Lis et apprends le poème de Paul Eluard.

#### Dans Paris



Dans Paris il y a une rue ;  
Dans cette rue il y a une maison ;  
Dans cette maison il y a un escalier ;  
Dans cet escalier il y a une chambre ;  
Dans cette chambre il y a une table ;  
Sur cette table il y a un tapis ;  
Sur ce tapis il y a une cage ;  
Dans cette cage il y a un nid ;  
Dans ce nid il y a un œuf ;  
Dans cet œuf il y a un oiseau.

Paul Eluard, *Les Sentiers  
et les Routes de la poésie*,  
© Éditions Gallimard, 1954



**1. Écoute le dialogue et trouve les phrases correctes.**

**Le déménagement**

*Les Hétier habitent dans un quartier sympa,  
mais les parents rêvent d'un appartement de six pièces.*

*Sylvie* : Tu regardes les annonces, maman ?

*Madame Hétier* : Oui, on cherche un appartement de six pièces ou une maison de deux étages.

*Béatrice* : Quoi ? Quitter les copains et les copines ? Ah, non merci !

*Marc* : Quoi ? On quitte l'appartement ?

*Madame Hétier* : Oui, Sylvie et Béatrice sont deux dans la chambre et ...

*Béatrice* : C'est vrai, nous sommes deux. Où est le problème ?

*Marc* : Avec Aurélie, on est six dans la famille ?

*Madame Hétier* : Mes enfants ! On a trouvé une maison à Sèvres. Elle est super ! Il y a deux étages et deux salles de bains ! Nous quittons l'appartement dans deux mois.

*Béatrice* : D'accord ! Vous quittez le quartier et nous restons !

# LEÇONS 4-5-6

1	Les Hétier habitent	A	dans deux mois
2	Avec Aurélie, les Hétier	B	une maison à Sèvres
3	Les parents cherchent	C	sont six dans la famille
4	Ils quittent l'appartement	D	ne veulent pas déménager
5	Ils ont trouvé	E	dans un quartier sympa
6	Les enfants	F	un appartement de six pièces ou une maison

## 2. Lis et apprends le lexique pour parler d'un logement.

Une table – des chaises – une lampe – un buffet – un divan – un tableau – un tapis – un réfrigérateur – un téléviseur – un porte-manteau – des fauteuils – une petite table – une glace – une machine à laver – une cuisinière

## 3. Nicolas et Olivier vont déménager. Observe leur mobilier et associe chaque objet à son nom.



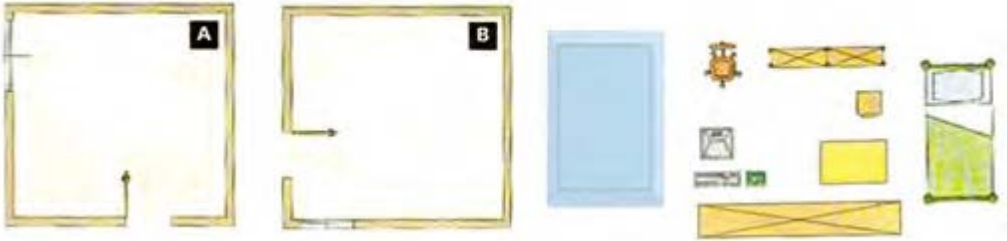
## 4. Aide Nicolas et Olivier à aménager leur nouvel appartement. Indique quels meubles tu mets...

• à l'entrée : \_\_\_\_\_

## LEÇONS 4-5-6

- dans la cuisine : \_\_\_\_\_
- dans le salon : \_\_\_\_\_
- dans la salle de bains : \_\_\_\_\_


### 5. Jeu de rôle : meuble ta chambre. Travaillez à deux.



- Choisis les meubles pour ta chambre et place-les dans le plan A.
- Pose à ton copain les questions nécessaires pour compléter le plan de sa chambre (plan B).
- Réponds aux questions de ton copain.
- Comparez vos plans. Êtes-vous de bons architectes ?

### 6. Où Nicolas va ranger tout ça ? Compose des phrases logiques en reliant les éléments donnés.

*Il va ranger ...*

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ses chaussettes</li><li>2. ses livres</li><li>3. son réveil</li><li>4. son manteau</li><li>5. son stylo</li></ol>
	<ol style="list-style-type: none"><li>a. sur la table de nuit</li><li>b. dans le placard</li><li>c. sur le bureau</li><li>d. dans la bibliothèque</li><li>e. dans un tiroir de la commode</li></ol>

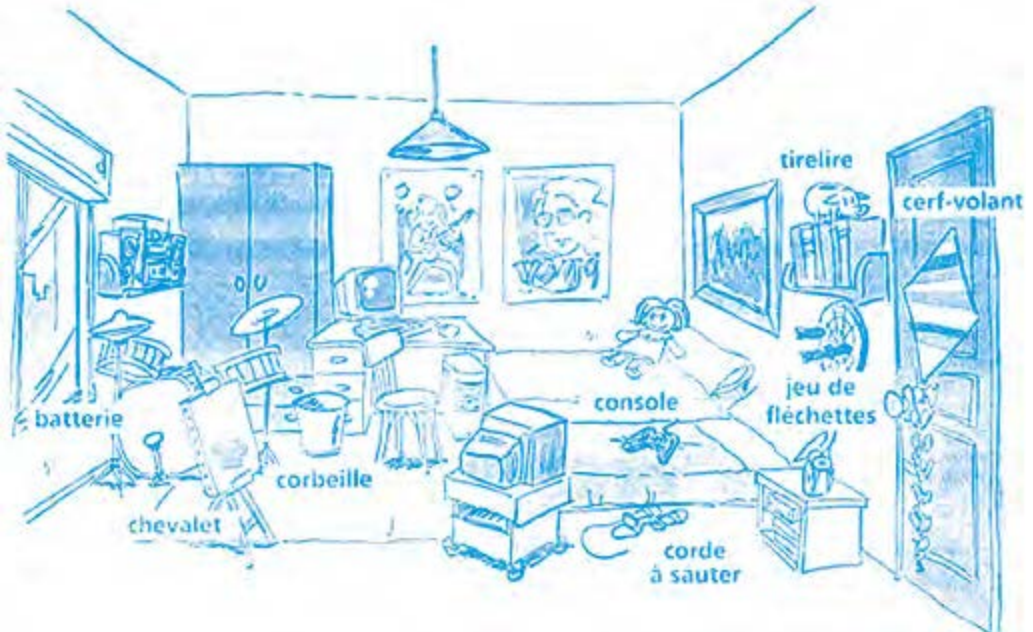
## LEÇONS 4-5-6

7. Réponds aux devinettes en complétant les mots. Écris les mots dans ton cahier.

1. Ça sert à dormir confortablement. UN L \_ \_ .
2. C'est nécessaire pour voir la nuit. UNE L \_ \_ \_ \_ .
3. C'est utile pour cuisiner. UNE C \_ \_ \_ \_ \_ .
4. On l'utilise pour conserver les aliments au frais. UNE R \_ \_ \_ \_ \_ .
5. Ça sert à s'admirer. UN M \_ \_ \_ \_ .
6. On l'utilise pour écouter de la musique. UNE C \_ \_ \_ \_ .

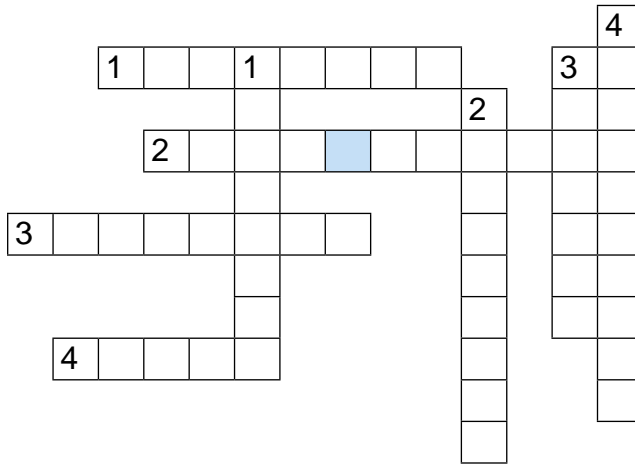
8. Regarde le dessin, lis les indices et fais les mots croisés.

**Attention !**  
**de + le = du**  
**de + les = des**



# LEÇONS 4-5-6

Horizontal	Vertical
<ol style="list-style-type: none"> <li>Elle est à côté de la fenêtre, devant l'armoire.</li> <li>Il est derrière la porte.</li> <li>Il est entre la télé et la fenêtre.</li> <li>Elle est sur le sol, sous le lit.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Elle est sur les livres de l'étagère.</li> <li>Elle est sur le sol, à côté de la table, à gauche de la chaise.</li> <li>Elle est sur le lit.</li> <li>Il est contre le mur, entre le tableau et la porte. C'est un jeu de ...</li> </ol>



**9. Écris cinq questions pour connaître la chambre de tes copains.**

### Enquête : « La chambre de mes copains »

	Questions	Prénom Copain 1	Prénom Copain 2
1	Est-ce qu'il y a un ordinateur dans ta chambre ?		
2			
3			
4			
5			

**10. Écris six phrases à partir des éléments donnés.**

Mes livres Tes lunettes	Le dictionnaire Victor	Minou La salle de bains	
est	sont		
dans à côté	devant en face	derrière à droite	sur sous
de	du	de la	de l'
le tiroir la photo de Lise	chambre de Marie mon sac à dos	ma chambre les étagères	

Exemple : *Mes lunettes sont dans le tiroir.*

**11. Mets à la forme négative. Fais attention à l'article indéfini.**

Exemple : *Sur le bureau il y a des cahiers. → Sur le bureau il n'y a pas de cahiers.*

1. Il y a un message pour moi.
2. Sur la table il y a des lettres.
3. Dans ma chambre, il y a un bureau.
4. Dans ton devoir il y a des fautes.
5. Il y a un film intéressant à la télé.
6. Il y a un débarras dans cet appartement.

**12. Formule une question à chaque question.**

1. Ce sont des chaises de cuisine.
2. Il y a deux lits et une grande armoire.
3. Non, il n'y a pas de crayon dans cette trousse.
4. Il y a une table, des chaises et un petit divan.
5. Mon divan est à côté de la porte.
6. Ce sont Luc et Sophie.

## LEÇONS 7-8-9 J'aime ma chambre à moi !



### 1. Écoute le dialogue et repère les mots qui concernent la maison. Écris ces mots dans ton cahier.

- On est bien dans cette chambre, avec ce grand bureau en bois !
- Oui. J'adore ma chambre avec une fenêtre donnant sur le jardin !
- Tu as une jolie vue et tu as une chambre pour toi tout seul !
- Tu as raison ! J'aime beaucoup ma chambre. Et chez toi, c'est comment ?
- On a un séjour, avec une cheminée, et quatre chambres. J'aime beaucoup ma chambre.
- Elle est comment ?
- Très sympa. Sur les murs, j'ai des posters de ... Devine !
- Matt Pikora, bien sûr !
- Mon coin préféré est sous la fenêtre ; j'ai un aquarium, des plantes et des fleurs. Dans ma chambre, il y a toujours du désordre. Tout est sous mon lit : mes livres, mes CD, mes vieux jouets...


### 2. Regarde l'image en haut et écris dans ton cahier les mots des objets qui sont numérotés.

Exemple : 1 → Dans ma chambre, il y a une fenêtre.



# LEÇONS 7-8-9

3. Dis où tu vas ranger tout ça. Compose des phrases logiques en reliant les éléments donnés.

1	tes chaussettes	A	sur la table de nuit	
2	tes livres	B	dans le placard	
3	ton réveil	C	sur le bureau	
4	ton manteau	D	dans la bibliothèque	
5	ton stylo	E	dans un tiroir	

4. Dessine ta chambre et raconte ce que tu as. Commence par :

*J'ai ma chambre à moi. Elle n'est pas grande mais claire et commode. Dans ma chambre ...*

**Utilise les prépositions de lieu :**

*à gauche de, à droite de, en haut, en bas, sur, sous, dans, au-dessus de, au-dessous de ...*

## Le lieu



entre



au milieu



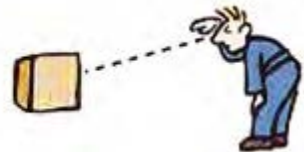
en face de



près de



au fond de



loin de

5. Chasse l'intrus.

1. Une porte, une fenêtre, un mur, un sol, une électricité, un plafond.

## LEÇONS 7-8-9

2. Un arbre, une fleur, une salle de bains, un jardin.
3. Le gaz, l'électricité, l'eau courante, le chauffage, les chaises, le téléphone.
4. Une armoire, une chaise, un lit, une table, une baignoire.

### 6. Fais les phrases.

1. appartement / trois / Notre / a / pièces / nouvel →
2. confort / Il y a / tout / moderne / le →
3. n'est / Ma / grande / chambre / ni / ni / petite →
4. fenêtres / le jardin / Les / donnent / sur →

### 7. Regarde l'image et décris cette chambre. Raconte la disposition des meubles.



### 8. Compare cette chambre avec la tienne et écris ton récit dans ton cahier. Commence par :

*J'ai une chambre à moi que j'aime beaucoup. Ma chambre n'est pas grande mais elle est claire et commode. Dans ma chambre il n'y a pas beaucoup de meubles. Mais j'ai tout ce qu'il me faut.*

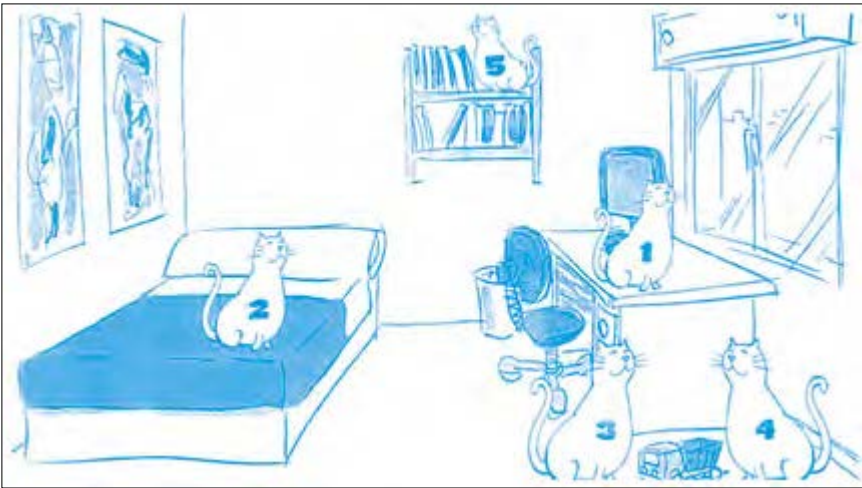
### 9. Lis le texte et pose les questions sur son contenu.

## Chambres de ma maison

Au premier étage de la maison, il y a trois chambres à coucher, une grande, au-dessus de la salle à manger, c'est la chambre des parents et de Louissette. La chambre de Jeannette est très jolie. Près du lit, il y a une petite table de nuit, au mur au-dessus du lit, il y a un beau tableau. Par la fenêtre de sa chambre, Jeannette voit le jardin. La chambre de Georges, qui est à côté, est petite, mais elle lui plaît beaucoup.

D'après *M.Reynier*

**10. Regarde où se trouvent les chats dans la chambre. Puis complète les expressions de lieu et écris les phrases dans ton cahier.**



*Exemple : Le premier chat est devant l'ordinateur.*

**11. Dis ce que tu fais dans chaque pièce de la maison. Écris les phrases dans ton cahier.**

1. J'ouvre le réfrigérateur. \_\_\_\_
2. Je prends une douche. \_\_\_\_
3. Je regarde la télévision. \_\_\_\_
4. Je lis un livre ou je joue. \_\_\_\_
5. Je vais aux toilettes. \_\_\_\_

# LEÇONS 7-8-9

6. Je fais un gâteau. \_\_\_\_\_

7. Je parle avec ma famille. \_\_\_\_\_

Exemple : *J'ouvre le réfrigérateur. 5 → J'ouvre le réfrigérateur dans la cuisine.*



## 12. Fais une phrase correcte.

1	Je	A	s'appelle Pierre
2	Nous	B	m'appelle Stas Loutsenko
3	Il	C	es ukrainien
4	Elles	D	ai un ami français
5	Tu	E	sont à l'école
6	J'	F	habitons à Lviv
7	Vous	G	habitent à la campagne
8	Ils	H	avez un copain sympathique

## 13. Complète les phrases du texte avec *ai, es* ou *est*.

Salut ! Moi, c'\_\_\_\_\_ Béatrice. J'\_\_\_\_\_ dix ans. J'\_\_\_\_\_ beaucoup d'amis. J'\_\_\_\_\_ un petit frère aussi. Il fréquente l'école : il \_\_\_\_\_ en CM2. Il \_\_\_\_\_ mignon, mais il n'\_\_\_\_\_ pas toujours sympa ! Et toi, tu \_\_\_\_\_ française, n'est-ce pas ? Tu \_\_\_\_\_ une fille unique ? Et tu \_\_\_\_\_ en quelle classe ?

## LEÇONS 10-11-12 C'est ici où j'habite

### 1. Écoute le dialogue et réponds aux questions.

– C'est un appartement très confortable. Il y a cinq pièces. Le salon est très sympa. La cuisine est grande, la salle à manger est magnifique et deux salles de bains.

– Il n'y a pas de terrasse ?

– Non. Mais vous avez le parc en face.

– Oh. C'est parfait pour faire footing.

– Est-ce qu'il y a un supermarché pas loin ?

– Oui, oui. Tout près d'ici, vous avez un *Champion*.

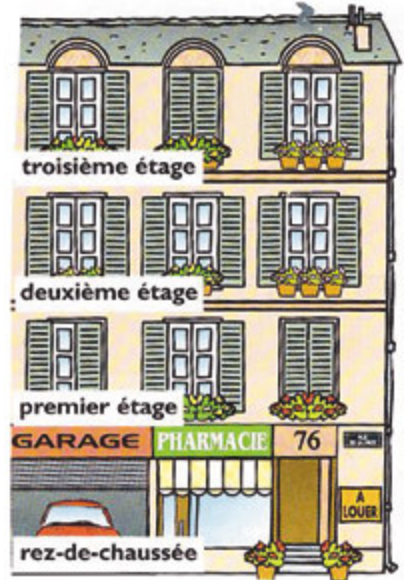
– Et c'est un quartier tranquille ?

– Oh, oui ! Absolument !

1. Qu'est-ce qu'il y a dans l'appartement.

2. Qu'est-ce qu'il y a en face de l'immeuble ?

3. Est-ce que le quartier est tranquille ?



### 2. Lis et observe.

#### La maison de Pierre



Cette maison **qui** est là, sur la photo, c'est la maison **où** ma mère s'est installée quand elle est arrivée à Cannes. Le petit jardin **qui** est derrière la maison, c'est celui **dont** je vous ai souvent parlé. Et la petite construction **qui** est là, à droite, c'est la maison du chien. Vous savez, il y a une chose **dont** je rêve : revenir à Cannes et revoir cette maison **où** j'ai passé mes premières années.

## LEÇONS 10-11-12

### 3. Réponds aux questions.

1. Dans quelle ville est située cette maison ?
2. Où est le jardin ?
3. À qui est la petite construction à droite ?
4. De quoi rêve Pierre ?

### 4. Complète les phrases.

1. La maison \_\_\_\_\_ est sur la photo, c'est la maison de mon oncle.
2. C'est la maison \_\_\_\_\_ habite mon oncle.
3. C'est la maison \_\_\_\_\_ j'ai passé mon enfance.
4. Le jardin \_\_\_\_\_ est à gauche est très joli.

### 5. Réponds aux questions.

1. Où tu habites ?
2. Tu habites un appartement ou une maison ?
3. À quel étage est ton appartement ?
4. Ton appartement a un balcon ?
5. Comment est ta chambre ?
6. Ta chambre est pour toi seul ?

### 6. Faites un dialogue en utilisant les questions de l'exercice 5.

### 7. Regarde l'image et réponds aux questions.



## LEÇONS 10–11–12

1. Où sont les enfants ?
2. Où est le chat ?
3. Où est le chien ?
4. Où est le père ?
5. Où est la mère ?
6. Où sont les gâteaux ?
7. Où sont les amis ?
8. Où est l'arbre ?

### 8. Complète le dialogue.

- J'aime beaucoup ... maison ! Et ... ?
- ... aussi ! On est bien dans ... séjour ! ... est ... clair, avec ... fenêtres avec vue sur le jardin !
- C'est ça, mais il est ... grand. Moi, je préfère ... chambre.
- Tu as raison. Elle est ... jolie, mais ... petite.
- Je ne crois pas. Regarde ... bureau, ... armoire pour les vêtements et les livres, ... lit et ... affiches. C'est super !

### 9. Fais les phrases d'après l'exemple.

Ex e m p l e : *Olivier / Nice / petit / appartement*

→ *Olivier habite un petit appartement à Nice.*

1. Xavier / chambre / petite / claire
2. Jean-Luc / sœur / chambre / toits
3. M. et Mme Bréard / maison / plage
4. Jean-Michel / Nancy / appartement / grand
5. Les parents de Sylvie / maison / vieille / forêt
6. Nicolas / Menton / appartement / grand
7. Robert / villa / mer.
8. Maurice / Paris / studio.

### Observe !

Ce livre est ... à toi ? Oui, il est à moi.  
à Maurice et à toi ? Oui, il est à nous.  
à Paul et à Robert ? Oui, il est à eux.

## LEÇONS 10-11-12

### 10. Complète avec le pronom qui convient.

à ...  
à ...  
Il est ... à lui / à elle  
à ...  
à vous  
à ... / à elles

### 11. Lis, puis relie chaque image au mini-dialogue correspondant.

1. – À qui est l'anorak sur la chaise ? À toi ?  
– Non, il est à Julie.
2. – C'est vous la propriétaire de la Peugeot rouge, là-bas.  
– Oui, c'est moi ... pourquoi ?
3. – C'est ton ordinateur ?  
– Non, c'est l'ordinateur de ma sœur.
4. – À qui appartient cette villa ?  
– À Monsieur Olivier Pasquetti.
5. – Excusez-moi, Madame, ces gants sont à vous ?  
– Oh, oui, Monsieur, ce sont mes gants, merci bien.





## LEÇONS 10–11–12

### 12. Relie chaque question à la réponse correspondante.

1	À qui est cette gomme ?	A	Non, il est à Marie.
2	À qui appartiennent ces disques ?	B	C'est Jules.
3	Tu as des amis étrangers ?	C	Elle est à moi.
4	C'est ton veston ?	D	Oui, j'ai des amis italiens.
5	Qui est propriétaire de cette valise ?	E	Ils sont à Martine.

### 13. Donne au moins 3 exemples d'objets pour chaque pièce.

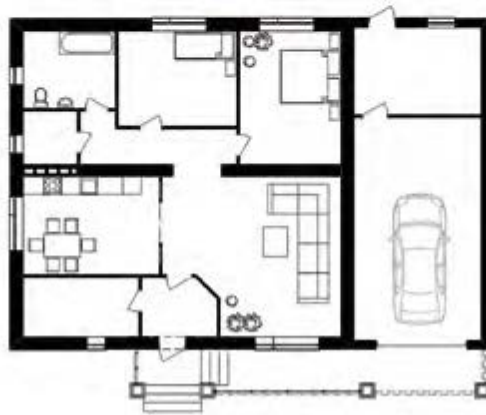
1. Dans la salle de séjour se trouvent : \_\_\_\_\_
2. Dans la chambre à coucher se trouvent : \_\_\_\_\_
3. Dans la cuisine se trouvent : \_\_\_\_\_
4. Dans la salle de bains se trouvent : \_\_\_\_\_
5. Dans le cabinet de travail se trouvent : \_\_\_\_\_
6. Dans la chambre d'enfants se trouvent : \_\_\_\_\_

### 14. Demande à tes amis de décrire leurs chambres. Utilise les phrases suivantes :

- *Comment est ton appartement ?*
- *Il est ...*
- *Comment est ton salon ?*
- *Il est...*
- *Comment est la chambre de tes parents ?*
- *Elle est ...*
- *Ton appartement a un balcon ?*
- *Non, ...*
- *Comment est ta chambre ?*
- *Elle est ...*

# Bilan 1

1. Regarde les photos et décris à ton choix la maison à l'extérieur ou à l'intérieur.



2. Trouve les phrases qui correspondent aux images.



1.



2.



3.

A. On prend la douche dans la salle de bains.

B. On prépare à manger dans la cuisine.

C. On dîne dans la salle à manger.

1 –	2 –	3 –
-----	-----	-----

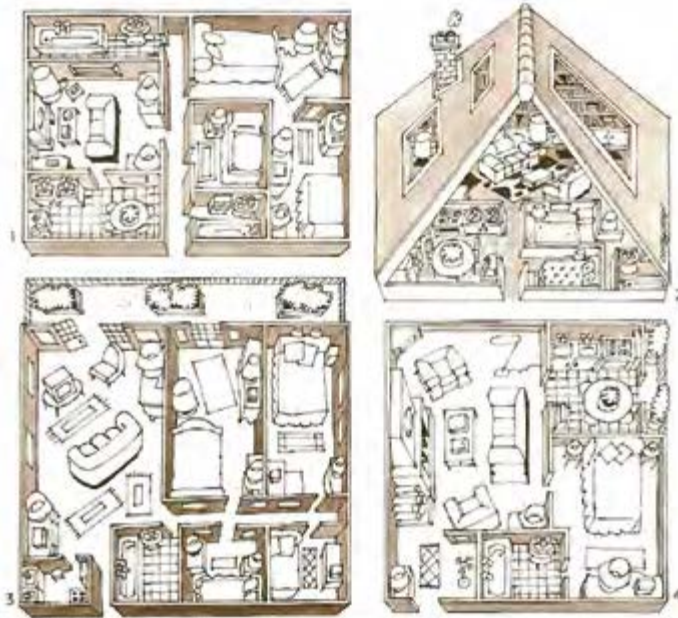
## Bilan 1

3. **Être ou avoir ? Complète avec une forme correcte du verbe.**

1. Sébastien \_\_\_\_\_ une grande famille.
2. Paul Durand ? C' \_\_\_\_\_ le grand-père de Sophie.
3. Vivien et moi, nous \_\_\_\_\_ cousins.
4. Vous \_\_\_\_\_ la sœur de Claudine ?
5. Monsieur et Madame Mugner \_\_\_\_\_ trois enfants.
6. J' \_\_\_\_\_ rendez-vous avec Martine.

4. **Regarde les images et fais le devoir.**

Lis les quatre et fais correspondre chaque description à son plan.



- C'est un grand appartement avec une petite entrée, un grand salon avec terrasse, quatre chambres, une petite cuisine et une salle de bains.
- C'est un grand appartement avec un séjour assez petit mais très agréable, trois chambres, une grande cuisine et deux salles de bains.
- C'est un appartement confortable avec une grande entrée, une cuisine très claire avec balcon, un salon, une chambre et une salle de bains.
- C'est un appartement sous les toits assez petit et sans balcon, mais très clair, avec une grande cuisine, un séjour, deux et une minuscule salles de bains.

## Unité 2 C'est ma ville et c'est mon quartier

### LEÇONS 1-2-3 Je t'invite chez moi



#### 1. Écoute le dialogue et réponds aux questions.

*Marie :* Martine, je sais que tu as envie de venir à Nice. Je t'invite chez moi.

*Martine :* Au mois de février ? Pendant le carnaval ?

*Marie :* Oh, non ! Je t'attends au mois de septembre. C'est à cette saison que Nice est vraiment agréable. Il y a moins de monde que pendant le Carnaval ou l'été. Mais tu connais déjà la Côte d'Azur, n'est-ce pas ?

*Martine :* Oui, j'étais deux fois dans cette région. Au mois de mai à Menton et au mois d'octobre à Cannes et à Nice.

*Marie :* Et tu as aimé des ruelles étroites du vieux Nice ?

*Martine :* Oui, je garde un merveilleux souvenir de mon séjour. Il y a toujours le soleil, la mer, la plage ...

*Marie :* Oui ! Il y a toujours autant de soleil, et le climat est agréable ! Et la vieille ville est toujours aussi belle.

1. Dans quelle ville habite Marie ?

2. En quelle saison cette ville est la plus agréable ? Pourquoi ?

3. Est-ce que Martine a déjà visité cette région de la France ?

## LEÇONS 1-2-3

4. Quelles villes a-t-elle visitées ?
5. Quel temps fait-il dans cette région ?
6. Quels sont les souvenirs de Martine de son séjour dans cette région ?

**2. Regarde la carte du département Alpes-Maritimes et fais le devoir.**



1. Trouve sur la carte les villes mentionnées dans le dialogue.
2. Au bord de quelle mer se trouvent toutes ces villes ?
3. Quelle grande ville des Alpes-Maritimes n'est pas mentionnée dans le dialogue ?
4. Est-ce que Monaco est une ville ? Est-ce que Monaco est un territoire français ?
5. Laquelle de ces villes se trouve le plus près de l'Italie ?

**3. Relis le dialogue entre Marie et Martine. Regarde la carte et décris la ville de Nice. Fais les phrases et parle de cette ville. Utilise les mots : agréable, ruelles, le vieux Nice, belle, la plage, le soleil, la mer, le climat, la vieille ville, étroites.**

# LEÇONS 1-2-3

**Commence par :**

*La ville de Nice est une ville de France. La ville se trouve dans le département des Alpes-Maritimes au bord de la Méditerranée.*



**4. Petites enquête : votre maison idéale. De quelle maison est-ce que tu rêves ? Remplis la fiche (une seule réponse possible).**

1. <b>Logement :</b>	<input type="checkbox"/> appartement	<input type="checkbox"/> villa
2. <b>Situation :</b>	<input type="checkbox"/> autre : ...	
3. <b>Style du bâtiment</b>	<input type="checkbox"/> centre ville...	<input type="checkbox"/> banlieue...
4. <b>Chambre à coucher</b>	<input type="checkbox"/> campagne	
5. <b>Salles de bains</b>	<input type="checkbox"/> mer ...	<input type="checkbox"/> montagne
6. <b>Prolongement</b>	<input type="checkbox"/> ancien ...	<input type="checkbox"/> moderne
7. <b>Autres locaux</b>	n <sup>0</sup> ...	
8. <b>Styles des meubles</b>	n <sup>0</sup> ...	
	<input type="checkbox"/> jardin ...	<input type="checkbox"/> terrasse ...
	<input type="checkbox"/> balcon(s)	
	<input type="checkbox"/> garage ...	<input type="checkbox"/> cave
	<input type="checkbox"/> grenier ...	<input type="checkbox"/> autre : ...
	<input type="checkbox"/> ancien. ...	<input type="checkbox"/> rustique : ...
	<input type="checkbox"/> moderne ...	<input type="checkbox"/> autre ...
<b>9. Autres caractéristiques:</b>		
...		

**5. À l'aide de la fiche, donne par écrit une description de ta maison idéale.**

### 6. Lis l'information et fais le devoir.

#### La Défense



Le quartier le plus moderne de Paris est la Défense. Au fond, très loin, on voit l'Arc de Triomphe. Et derrière lui, c'est l'avenue des Champs-Élysées. Et tout au fond, c'est le Louvre. C'est là que commence la plus grande perspective de la capitale, et c'est la Grande Arche qui la complète. La Défense c'est le quartier d'affaires de Paris. Beaucoup de grandes entreprises ont leur siège ou leurs bureaux dans les tours que vous voyez sur la photo.

1. Comment s'appelle le plus moderne quartier de Paris ?
2. Quelles curiosités de Paris peut-on voir de ce quartier ?
3. Comment s'appelle l'Arche de ce quartier ?
4. Qu'est-ce qu'il y a dans les tours de ce quartier ?

### 7. Lis et observe.

J'habite dans une ville **que** j'aime beaucoup. C'est une ville **où** il y a beaucoup d'espaces verts, beaucoup de **jardins publics**. Il y a aussi des arbres dans les rues. Les arbres **dont** je vous parle ont plus de cent ans et cela donne du charme à

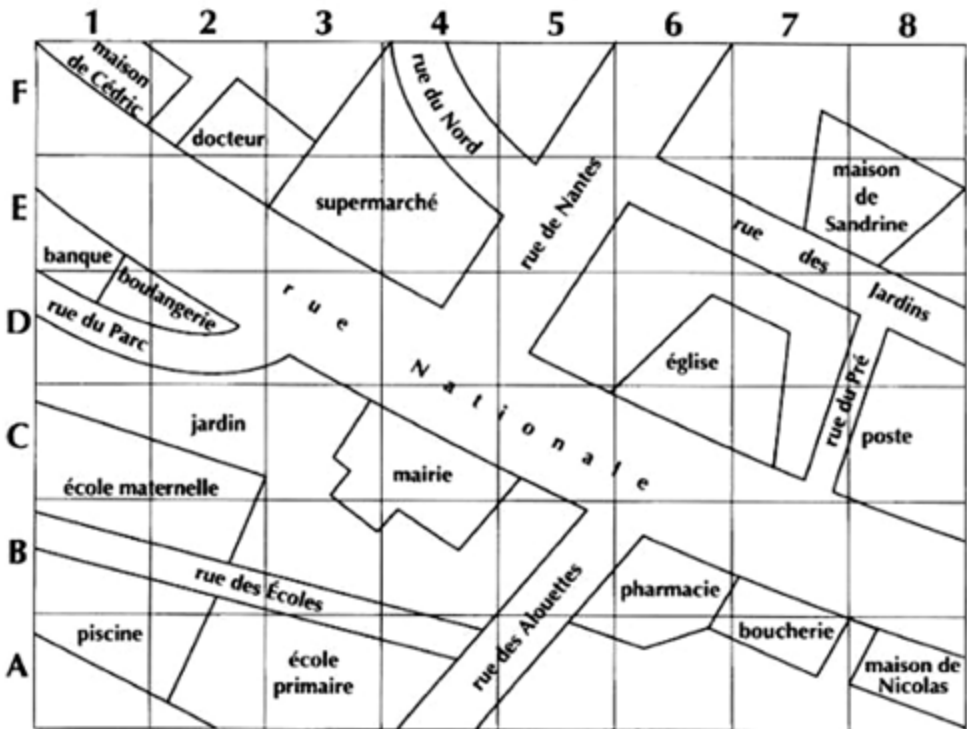
## LEÇONS 1-2-3

la ville. Dans ma ville, il y a aussi un centre culturel **qui** propose des activités qui m'intéressent beaucoup.

### 8. Complète avec un pronom relatif.

1. Le livre \_\_\_\_\_ tu m'as offert est très intéressant.
2. C'est un quartier \_\_\_\_\_ je ne connais pas.
3. La maison \_\_\_\_\_ tu vois est la maison de Christiane.
4. L'exposition \_\_\_\_\_ nous visitons est l'exposition des photos.
5. Les photos \_\_\_\_\_ tu regardes sont faites à Paris.
6. Les cahiers \_\_\_\_\_ je te donne sont à ma sœur.
7. C'est une ville \_\_\_\_\_ j'aime beaucoup.
8. La maison \_\_\_\_\_ tu habites, est grande et belle.

### 9. Regarde le plan du quartier et décris-le.



### 10. Écoute et apprends la chanson.



Quand je vais à l'école



Quand je vais à l'école,  
Je passe devant un cinéma.

Quand je vais à l'école,  
Je passe devant une église.

Quand je vais à l'école,  
Je passe devant un café.

Quand je vais à l'école,  
Je passe devant un musée.

Je vais à l'école, je vais à l'école, je vais à l'école.

Il y a un parc.

Derrière le parc, il y a la poste !

Devant la poste, il y a une gare !

Proche de la gare, il y a un zoo !

Loin du zoo, il y a une rivière !

Derrière la poste, il y a un parc !

En face du parc, il y a mon école !

**11. Trouve les prépositions et écris les phrases avec ces prépositions.**

Exemple : *devant* → *Devant ma maison, il y a un théâtre.*

**12. Dessine le plan du quartier où tu habites et décris-le.**

## LEÇONS 4-5-6 L'endroit où j'habite

### 1. Écoute le dialogue et fais le devoir.



### Ma résidence

*Fabrice* : Bonjour, je viens d'arriver en ville.

*Alex* : Où habites-tu ?

*Fabrice* : Dans le quartier Denver.

*Alex* : Très bien, moi je vis près du centre-ville.

*Fabrice* : Je trouve que mon appartement est bien situé parce qu'il est près d'une banque et d'une église.

*Alex* : C'est près d'où mon père travaille, à la boucherie.

*Fabrice* : C'est un très bel endroit, je suis content d'avoir déménagé.

*Alex* : Près de mon immeuble, il y a un parc où les enfants peuvent jouer.

*Fabrice* : Pouvons-nous y aller ? Y a-t-il une balançoire ?

*Alex* : Oui, viens avec moi. Je vais te faire visiter.

1. Alexandre habite loin du centre-ville.

a)  Vrai

b)  Faux

2. Où peuvent jouer les enfants ?

a)  dans l'immeuble

b)  à la boucherie

c)  au parc

d)  au centre-ville

## LEÇONS 4-5-6

---

3. Félix habite en ville depuis longtemps.

- a)  Vrai                      b)  Faux

4. Félix aime son nouvel appartement.

- a)  Vrai                      b)  Faux

### 2. Choisis une (des) bonne(s) réponse(s).

1. J'adore nager. Tous les jours je vais...

- a)  à l'hôtel de ville.  
c)  au bureau de tabac.  
b)  à la piscine.

2. J'adore le football. Pour regarder mon équipe préférée, je vais ...

- a)  au stade.  
c)  à la cathédrale.  
b)  à l'aéroport.

3. Aujourd'hui je suis à Montréal. Pour aller à Paris, je vais ...

- a)  à la gare.  
c)  à l'aéroport.  
b)  au bureau de poste.

4. J'adore les livres. Je vais ...

- a)  à la bibliothèque.  
c)  au bureau de tabac.  
b)  à la librairie.

5. Je suis malade. Je vais ...

- a)  à la bibliothèque.  
c)  à l'hôpital.  
b)  au parc.

6. J'ai 8 ans. Quand je vais à l'école, je vais ....

- a)  à l'école primaire.  
c)  au lycée.  
b)  au collège.

7. J'adore les films. Je vais souvent ...

- a)  au jardin publique.
- c)  au cinéma.
- b)  à l'hôpital.

### 3. Complète les phrases.

1. J'ai 11 ans. Quand je vais à l'école, je vais au ... .
2. J'aime beaucoup le jeu des acteurs de notre ville et je vais souvent au ... .
3. Si je suis malade, je vais à l'... .
4. Mon frère adore le football et il va au ... .
5. Ma sœur aime la musique et elle va au ... pour acheter les disques.
6. J'ai écrit la lettre à ma copine et je vais à la ... pour l'envoyer.

### 4. Complète ces micro dialogues avec les mots proposés:

*train – métro – avion – gare – taxi – aéroport.*

1. – Pour aller à la \_\_\_\_\_ de Lyon, s'il vous plaît ?  
– Prenez le \_\_\_\_\_, c'est à 2 stations.
2. – Pour aller à l'\_\_\_\_\_ de Roissy ?  
– Prenez le \_\_\_\_\_, c'est plus rapide !
3. – Le \_\_\_\_\_ de 8 heures pour Nantes part de Montparnasse ?  
– Oui, c'est bien ça.
4. – Tu as ton \_\_\_\_\_ à quelle heure ?  
– À 9 heures, d'Orly Sud.

### 5. Complète ces dialogues avec un mot de la liste proposée:

*table – chambre – tableaux – appartement – salon – petit.*

1. – Non, Julie, je ne suis pas d'accord, cet \_\_\_\_\_ est vraiment trop \_\_\_\_\_ pour notre famille !

## LEÇONS 4-5-6

- Mais non, Olivier, regarde : ici, c'est la \_\_\_\_\_ des enfants, nous pouvons dormir dans le \_\_\_\_\_. C'est juste pour un mois de vacances.
2. – Tiens, dans le dernier numéro d'*Habiter* il y a les meubles que tu veux pour notre salle à manger  
– Oui, tu as raison. Regarde cette \_\_\_\_\_. On peut y manger à six. J'ai l'impression qu'elle va très bien chez nous, tu ne trouves pas ?
3. – Je pense qu'il faudrait faire quelque chose, les murs du salon sont trop blancs.  
– Oui, c'est vrai, on pourrait accrocher quelques \_\_\_\_\_. J'en ai vu de très jolis dans le magasin de Pierre.

### 6. Relie les questions et les réponses.

1	Il y a un ascenseur dans ton immeuble ?	A	Parce que c'est plus tranquille.
2	Pourquoi avez-vous choisi d'habiter à la campagne ?	B	Ça m'est égal.
3	Qu'est-ce que vous préférez : le centre-ville ou la banlieue ?	C	Une maison à la campagne.
4	Vous habitez un appartement ou une maison ?	D	Malheureusement, non.

### 7. Complète par *le, l', la, les, du, de l', de la, des*.

1. Il y a une cathédrale au coin \_\_\_\_\_ place.
2. \_\_\_\_\_ pharmacie est en face \_\_\_\_\_ cathédrale.
3. \_\_\_\_\_ supermarché est loin \_\_\_\_\_ village.
4. \_\_\_\_\_ théâtre est derrière \_\_\_\_\_ café.
5. \_\_\_\_\_ boulangerie est à côté \_\_\_\_\_ banque.
6. \_\_\_\_\_ poste est à droite \_\_\_\_\_ musée.

## LEÇONS 4-5-6

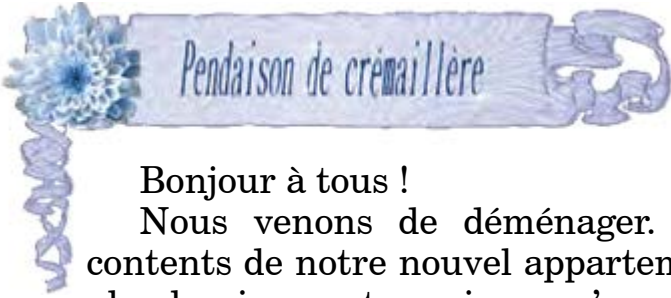
9. Complète le texte avec les mots proposés : *c'est, il y a, le, l', la, les, un, une, des.*

J'habite à Nantes. En face de chez moi, \_\_\_\_\_ :  
\_\_\_\_\_ Banque Crédit Lyonnais. Derrière \_\_\_\_\_  
banque, place : \_\_\_\_\_ la Place de la Mairie. Au coin de  
la place, \_\_\_\_\_ musée : \_\_\_\_\_ Musée de la  
Poupée. Dans ma rue, \_\_\_\_\_ restaurants,  
\_\_\_\_\_ bureau de tabac, \_\_\_\_\_ pharmacie et  
aussi \_\_\_\_\_ église : \_\_\_\_\_ Église Saint-Jacques.  
Tu vois, je suis près de tout.

8. Regarde le dessin. Décris ce que tu vois. Écris au moins six phrases dans ton cahier.



Exemple : *C'est une maison de campagne qui est entourée d'une haie. Pour fermer la boîte aux lettres, il y a une serrure.*

**10. Tu viens de recevoir cet e-mail. Réponds aux questions en cochant la bonne réponse.**

Bonjour à tous !

Nous venons de déménager. Nous sommes très contents de notre nouvel appartement. C'est beaucoup plus lumineux et spacieux qu'avant ! Vous devez venir le visiter. On va organiser la pendaison de crémaillère le 25 juillet et on espère tous vous voir !

Pour venir chez nous, c'est simple : vous prenez le bus n°4 en direction de la Vieille Colline et vous descendez à l'arrêt « Coin d'or ». Ensuite, vous prenez le petit chemin sur la droite et vous marchez jusqu'au bout. Notre maison se trouve au bout puis à gauche du petit chemin.

Envoyez-nous un e-mail pour nous confirmer votre visite. Vous pouvez venir à partir de 19 heures.

À très bientôt,  
Stéphanie et Patrick

1. C'est un message :
  - a)  Amical
  - b)  Professionnel
  - c)  Public
2. Pourquoi Stéphanie et Patrick écrivent ce message ?
  - a)  Pour leur donner leur nouvelle adresse
  - b)  Pour faire visiter leur appartement
  - c)  Pour inviter leurs amis à dîner
3. Où se trouve la maison de Stéphanie et Patrick ?
  - a)  À droite du chemin
  - b)  En en face du chemin
  - c)  À gauche du chemin

## LEÇONS 4-5-6

4. Est-ce que les invités peuvent venir quand ils veulent ?

- a)  Faux
- b)  On ne sait pas
- c)  Vrai

**11. Lis les phrases et réponds aux questions le plus vite possible.**

Paul habite dans une maison à Bordeaux en France. Philippe habite dans une ferme près de Poitiers en France. Hélène habite dans un appartement au centre de Paris. Brigitte habite dans une grande ville. Joseph habite dans un petit village en Suisse.



- 1. Qui habite en Suisse ?
- 2. Qui habite dans un petit village ?
- 3. Qui habite au centre de Paris ?
- 4. Qui habite dans un appartement ?
- 5. Qui habite à Bordeaux ?
- 6. Qui habite près de Poitiers ?
- 7. Qui habite dans une maison ?
- 8. Qui habite dans une ferme ?
- 9. Qui habite dans une grande ville ?

**12. Retrouve les mots correspondant à ces définitions.**

- 1. On travaille dans cette pièce.
- 2. Le frigo est dans cette pièce.
- 3. On dort dans cette pièce.
- 4. On regarde la télévision dans cette pièce.
- 5. On range de vieux vêtements dans cette pièce.



## LEÇONS 7-8-9 Échange des maisons

### 1. Écoute le dialogue et fais le devoir.



*Léon et Dominique cherchent en ligne leur échange de maisons.*

*Léon :* Regarde cette annonce pour une jolie maison en Normandie : deux chambres, un balcon, les commerces tout près, ça te dit ?

*Dominique :* Oui et non. J'aime bien l'idée d'une maison normande typique, mais ça me rappelle notre échange sur la Côte Atlantique. Les voisins étaient bruyants. On entendait toujours leur musique et leurs disputes.

*Léon :* Voyons, quartier central, une chambre, une grande terrasse. Pourtant il me semble très touristique.

*Dominique :* Cherchons un lieu plus tranquille... Oh regarde ! Une petite maison sympathique en montagne, dans les Alpes. Au bord d'un lac, un vrai paradis !

1. Quels sont les trois échanges envisagés par Léon et Dominique ?
2. Quels sont les problèmes rencontrés lors de leurs précédents échanges ?
3. Laquelle de ces trois propositions est la meilleure ? Pourquoi ?

**2. Mets les verbes au présent de l'indicatif.****La maison de nos amis espagnols**

La maison de nos amis (se situer) \_\_\_\_\_ au bord de la mer. Il y (avoir) des rochers tout près de la maison. Tous les jours, mon ami et moi, nous (faire) \_\_\_\_\_ de longues promenades le long de la mer, et nous (apprendre) \_\_\_\_\_ l'espagnol avec les voisins. Quand il (faire) \_\_\_\_\_ très chaud, nous (lire) \_\_\_\_\_ à l'ombre des arbres. Très souvent, le matin et le soir on (se baigner) \_\_\_\_\_ dans la mer. Parfois nous (balader) dans un autre village qui (se trouver) \_\_\_\_\_ à 12 kilomètres de chez nous.

**3. Écoute le dialogue et fais le devoir.****Ma maison**

*Institutrice* : Michel, avec qui habites-tu ?

*Michel* : Avec mon père, ma mère, ma sœur et mon chat.

*Institutrice* : Comment est ta maison ?

*Michel* : Elle a six pièces. Il y a un salon, une cuisine, la chambre de mes parents, la chambre de ma sœur, ma chambre et une salle familiale au sous-sol.

*Institutrice* : Quelle est ta pièce préférée ?

*Michel* : Ma chambre ! Avec mon grand lit et beaucoup de jouets ! J'aime aussi la salle familiale avec les divans, les fauteuils, la grande télévision...

## LEÇONS 7-8-9

*Institutrice* : Et qu'est-ce que tu n'aimes pas à la maison ?

*Michel* : Faire du ménage ! Et attendre pour la salle de bain !

*Institutrice* : Pourquoi ?

*Michel* : Parce que ma sœur est toujours là. Elle se maquille, elle se lave, elle se peigne et c'est toujours très très long !

1. Quelle pièce de la maison aime Michel ?

- a)  sa chambre                      c)  le salon  
b)  la cuisine                         d)  le sous-sol

2. La sœur de Michel prend beaucoup de temps à la salle de bain.

- a)  vrai  
b)  faux

3. Quelle est la pièce au sous-sol ?

- a)  la chambre                         c)  le salon  
b)  la salle familiale                 d)  la cuisine

4. Michel habite avec plusieurs personnes.

- a)  vrai                      b)  faux

### 4. Réponds aux questions.

1. Et toi, avec qui habites-tu ?
2. Comment est ta maison (ton appartement) ?
3. Quelle est ta pièce préférée ? Pourquoi ?
4. Est-ce qu'il y a quelque chose que tu n'aimes pas à la maison ?

### 5. Imagine que ta famille cherche un logement. Tes parents demandent ton opinion. Ils te posent les questions d'un formulaire. Réponds aux questions.

1. Tu souhaites qu'on achète

- a)  un appartement ancien                      c)  une maison ancienne  
b)  un appartement neuf                         d)  une maison neuve

## LEÇONS 7-8-9

2. Tu souhaites habiter

- a)  en ville
- b)  en banlieue
- c)  un village près d'une grande ville
- d)  un village isolé

3. Précise

- a)  ta région
- b)  ta ville

4. Tu préfères un logement

- a)  près de commerces
- b)  près de l'école
- c)  avec jardin
- d)  avec piscine
- e)  près d'un parc
- f)  ensoleillé
- g)  avec garage
- h)  près des transports en commun

5. À quel étage ? \_\_\_\_\_

6. Les pièces :

- 1) La cuisine      a)  équipée      b)  non équipée
- 2) Nombre de chambre \_\_\_\_\_
- 3) Nombre de salles de bains \_\_\_\_\_

### 6. Discute des endroits de l'habitation et compare-les.

Les gens aiment souvent évoquer leur ville ou leur quartier où ils habitent. Cela permet de parler facilement, de comparer, de connaître un lieu.

Jouez à deux. Un de vous pose des questions et autre réponds.

*Les questions possibles :*

- 1. De quelle ville es-tu ?
- 2. Est-ce une ville intéressante pour les touristes ?
- 3. Qu'est-ce qui est le plus intéressant ? Les monuments ?  
Les paysages ?

**7. Lis le texte. À la manière de ce texte écris un petit récit sur ta ville (ton village).**

## Ma ville

Dans ma ville il y a un grand parc avec des arbres et beaucoup de voitures et d'immeubles. Les touristes aiment se promener dans les rues et prendre des photos des monuments. Ils achètent des souvenirs, vont sur les terrasses des cafés et plus tard ils retournent à l'hôtel avec les drapeaux de l'Europe. Et voilà le joli tramway bleu qui traverse les vieux quartiers du centre ville.

### 8. Complète avec *aller* ou *venir*.

- Aux vacances d'hiver, je \_\_\_\_\_ dans les Carpates faire du ski. Tu veux \_\_\_\_\_ avec moi ?
- Je ne peux pas. Je \_\_\_\_\_ chez mes grands-parents avec ma famille. Mais l'hiver prochain, je voudrais \_\_\_\_\_ chez toi, dans ta maison de campagne. Tu es d'accord ?
- Bien sûr. Tu \_\_\_\_\_ quand ? En janvier ou en février ?

### 9. Complète l'itinéraire pour aller au musée de la ville. Utilise les verbes : *aller, arriver, continuer, tourner, traverser, visiter*.

Tu prends la rue Zola. Tu \_\_\_\_\_ la place Balzac.  
Tu \_\_\_\_\_ jusqu'au feu.  
Au feu, tu \_\_\_\_\_ à droite.  
Tu \_\_\_\_\_ tout droit.  
Au deuxième feu, tu \_\_\_\_\_ à gauche et tu \_\_\_\_\_  
au parking du théâtre. Tu \_\_\_\_\_ le musée.

### 10. Lis le texte et réponds aux questions.

#### Olivier à Genève

Je suis allé avec ma famille à Genève. La ville est très belle. Nous avons pris un bateau et nous avons fait le tour du lac. J'ai vu de petits bateaux avec des voiles blanches, rouges et bleues.

J'ai visité les monuments : une belle cathédrale et un mur avec la statue de Luther et de Calvin. J'ai admiré ces statues qui sont énormes.



Pour aller au centre-ville, nous avons traversé un grand pont. Sur l'eau du lac, nous avons vu les canards, les cygnes et les autres oiseaux. Près du lac, nous avons vu de très belles fleurs rouges, bleues et jaunes.

Nous avons admiré les montagnes et le soir nous avons vu le Mont-Blanc, mais au soleil couchant il était rose.

1. Olivier, où est-il allé ?
2. Qu'est-ce qu'il a vu sur le lac ?
3. Qu'est-ce qu'il a visité ?
4. Comment était le Mont-Blanc au soleil couchant ?

## 11. Choisis la bonne réponse.

1. La ville est
  - a)  grand
  - b)  belle
  - c)  bleue
2. Les voiles sont
  - a)  beaux
  - b)  vertes
  - c)  blanches
3. Les statues sont
  - a)  énormes
  - b)  petits
  - c)  rouges
4. Le Mont-Blanc était
  - a)  noir
  - b)  rose
  - c)  bleu
  - d)  vert

**12. Décris une de tes visites dans une autre ville (un village, un endroit, un pays ...). Écris le récit dans ton cahier.**

## 1. Lis le message et réponds aux questions.



De : **Olivier Pasquetti**  
À : **Jean-Michel Cossin**  
Objet : **changement d'adresse**  
Date : **le 15 novembre 2015**

---

Bonjour Jean-Michel !

Excuse mon silence. J'ai bien reçu ta carte d'anniversaire mais j'ai été très occupé les deux derniers mois.

Tu vas être surpris. Lille, c'est fini. J'habite maintenant à Menton. Mon père a trouvé un poste et travaille dans une entreprise de production de l'huile d'olive.

Menton est une ville très agréable. Pas très grande mais avec beaucoup de choses à faire. Toute l'année il fait chaud et il y a beaucoup de soleil.

Nous avons notre immeuble près de la Méditerranée dans le quartier très joli et sympathique. C'est près des commerces et à deux cents mètres de la plage. De nos fenêtres on voit la mer et les Alpes. Tous les soirs, je vais faire le jogging ou du vélo au bord de la plage. Au collège, l'ambiance est très sympathique. On a vite trouvé des copains.



## LEÇONS 10-11-12

Tout va bien. Je suis content de ce changement. J'attends de tes nouvelles.

Bises.

Olivier

P.S. Tu vois la photo de la Fête du Citron à Menton. C'est joli, n'est-ce pas ?

1. Qui écrit ?
2. À qui ?
3. D'où ?
4. Pourquoi ?

### 2. Relis le message et recherche les informations données sur :

- a. le travail du père d'Olivier ;
- b. la ville ;
- c. le quartier ;
- d. l'immeuble ;
- e. le temps ;
- f. les activités.

### 3. À ton tour, écris un message. Parle :

- de l'endroit où tu es,
- du temps,
- de tes activités.

### 4. Ta famille a changé de domicile et vous avez loué l'appartement :



- centre-ville ;
- appartement de 76 m<sup>2</sup> ;
- trois pièces + cuisine ;
- 7<sup>e</sup> étage – ascenseur ;
- clair – vue sur la mer et les montagnes.

**Tu envois un message à un ami et tu décris en quelques phrases :**



## LEÇONS 10–11–12

- la ville ou le village ;
- le quartier et la rue ;
- l'immeuble et les voisins ;
- l'appartement.

### 5. Lis et apprends par cœur la poésie.



#### Je vois

Je vois une place rose  
Avec des enfants  
des pigeons  
des chiens  
Je vois une horloge  
Et si je voulais je pourrais voir l'heure  
Je vois de tas de gens  
Des assis qui boivent  
qui boivent des cafés  
qui boivent des demis  
qui mangent des sandwiches  
qui mangent des croissants  
des crêpes  
des pizzas

## LEÇONS 10-11-12

Tout ça se confond  
Tout ça se mélange  
Ça fait du mouvement  
C'est assez vivant

Louis Calaferte, *Sauf-Conduit*

**6. Relis le poème « Je vois » et note ce que tu vois dans ce poème.**

**7. Écoute les phrases et regarde le dessin. Dis si les phrases sont vraies ou fausses.**

	Vrai	Faux
1. Il y a un hôtel au milieu du parc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. À gauche de l'hôtel, il y a un lac.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. La piscine est derrière l'hôtel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Le terrain pour le tennis est près de la route.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Le parking est devant le parc de l'hôtel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. La terrasse est entre l'hôtel et le lac.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**8. Tu sais t'orienter dans la ville. Complète l'itinéraire pour aller au musée d'art contemporain. Utilise les verbes : *aller, continuer, traverser, visiter, tourner, arriver*.**

1. Vous *prenez* la rue Jean Médecin.
2. Vous \_\_\_\_\_ jusqu'au feu.
3. Au feu, vous \_\_\_\_\_ à droite.

## LEÇONS 10-11-12

4. Vous \_\_\_\_\_ tout droit.  
5. Au deuxième feu, vous \_\_\_\_\_ à gauche et vous \_\_\_\_\_ au parking du musée.  
6. Vous \_\_\_\_\_ le musée.

**9. Complète les explications pour aller au service de coopération culturelle. Utilise les verbes : *traverser, prendre, sortir, aller, tourner*.**

Pour le service de coopération culturelle, vous \_\_\_\_\_ au fond du couloir, vous \_\_\_\_\_ l'ascenseur. Quand vous \_\_\_\_\_ de l'ascenseur, vous \_\_\_\_\_ à droite. Vous \_\_\_\_\_ la salle d'attente, vous \_\_\_\_\_ le couloir de gauche, c'est la troisième porte à droite.

**10. Relie les noms de la colonne de gauche à leur complément.**

1. Les clients	A. un théâtre
2. Les élèves	B. un musée
3. Les supporters	C. un restaurant
4. Les acheteurs	D. une école
5. Les visiteurs	E. un match de football
6. Les spectateurs	F. un magasin

**11. Quels endroits aiment-ils fréquenter ? Complète les phrases. Utilise les mots proposés.**

*On peut aller ...*

- ... au cirque*
- ... à la bibliothèque*
- ... à la salle de jeux*
- ... à la discothèque*
- ... au parc d'attractions*
- ... au club de sport*
- ... au musée*
- ... au restaurant*
- ... à la philharmonie*

## LEÇONS 10-11-12

1. Fabrice est passionné de danses. Il aime aller \_\_\_\_\_.
2. Martine adore le sport. \_\_\_\_\_.
3. Nicolas aime lire. \_\_\_\_\_.
4. Paul est passionné de musique classique. \_\_\_\_\_.
5. Lise s'intéresse à la peinture. \_\_\_\_\_.
6. Christiane aime tout ce qui est magique. \_\_\_\_\_.
7. Jean adore s'amuser. \_\_\_\_\_.
8. Olivier est gourmand. \_\_\_\_\_.

### 12. Complète avec à l', au, à la, aux, chez.

1. Ce soir nous dînons \_\_\_\_\_ restaurant.
2. Alban m'a invité \_\_\_\_\_ philharmonie.
3. Avant d'aller au théâtre, je passe \_\_\_\_\_ boulangerie.
4. Il a rencontré Nicole \_\_\_\_\_ ses amis.
5. Pendant les vacances, nous allons \_\_\_\_\_ Pays-Bas.
6. Il est médecin, il travaille \_\_\_\_\_ hôpital.

### 13. Complète les phrases avec la bonne forme des verbes aller ou faire.

1. Je \_\_\_\_\_ à Paris dans une semaine.
2. Nous \_\_\_\_\_ un voyage avec mes amis.
3. Vous \_\_\_\_\_ en France ? Il faut visiter le Louvre.
4. Tu \_\_\_\_\_ au parc ce soir ?
5. Où \_\_\_\_\_-il des promenades ?
6. Cette année, elles \_\_\_\_\_ à Odessa.

### 14. Présente une ville de ton pays.

- Choisis ta ville préférée.
- Note les informations utiles pour visiter cette ville (moyens de transport, monuments, parcs, climat).
- Présente les informations sur cette ville à la classe.

## Bilan 2

### 1. Examine le document et coche la bonne réponse.

**Élysée Immobilier**

**Le spécialiste des vacances**  
Réservez dès maintenant la maison ou l'appartement que vous souhaitez!

**Notre sélection:**

- 1 Chamonix. Petit chalet indépendant. Calme. Plein sud. Vue splendide sur le massif du Mont Blanc. Pour 3 personnes. 1 chambre, grand séjour, mezzanine, kitchenette, salle de bains, W.C. Juillet et juin. 200 € / semaine.
- 2 Port Camargue. Vue mer, appartement 3 pièces. Très bon standing. 90 mètres carrés hab. Entièrement équipé, parking fermé. 274 € / semaine. Animaux non souhaités.
- 3 Canet plage. Belle maisonnette avec jardin clos. 10 minutes de la mer. Commerces à proximité. Séjour/salon, cuisine séparée, 2 chambres à coucher, salle d'eau et WC. Animaux admis. 290 € / semaine.
- 4 Argelès-sur-mer. Maison de pêcheurs sur la plage. Très typique. De plain-pied avec petite cour. Séjour avec coin cuisine équipée. 1 chambre avec un grand lit, 1 chambre avec deux lits superposés. Salle de bains et WC séparés. Supermarché à 500 mètres. 300 € / semaine.
- 5 Les Arcs. Altitude 1800 m. Appartement 2 pièces pour 5 personnes. Bonne exposition. Tout confort. Animaux acceptés. Activités à proximité: randonnées, VTT, pêche, tennis, équitation, golf, escalade, rafting. 297 € / semaine.
- 6 Cavalaire-sur-mer. Superbe appartement 6-7 personnes dans résidence fleurie, avec piscine et tennis. Très haut standing. Quatrième étage. Vue imprenable. 3 chambres à coucher, séjour/salon avec terrasse, cuisine spacieuse, 2 salles de bains. 2 kilomètres de la plage. 457 € / semaine.

La location facile!  
Visitez notre site web:  
[www.elysee-immo.com](http://www.elysee-immo.com)

**ÉLYSÉE IMMOBILIER**  
27, avenue Lowendal  
75015 PARIS  
Tél. 01 45 67 21 50

### 1. Élysée Immobilier est une agence

- a)  qui propose des résidences principales.
- b)  qui propose des logements pour les vacances

### 2. Les annonces concernent

- a)  des logements en vente
- b)  des logements en location

### 2. Lis les textes des annonces et réponds aux questions suivantes.

1. Lesquelles de ces annonces regardent des maisons individuelles ? Lesquelles regardent des appartements ?
2. Lesquels des logements proposés se trouvent à la montagne ?
3. Est-ce qu'il y a un studio parmi les logements proposés ?
4. Lesquels de ces logements jouissent d'un beau panorama ?

## Bilan 2

### 3. Complète les phrases avec les pronoms relatifs *qui, que, dont, où*.

1. La ville \_\_\_\_\_ il travaille est grande et belle.
2. Le livre \_\_\_\_\_ est sur la table est à Paul.
3. Le cadeau \_\_\_\_\_ vous m'avez offert m'a beaucoup touché.
4. Les enfants \_\_\_\_\_ elles s'occupent parlent trois langues.
5. Le film \_\_\_\_\_ je regarde en ce moment est très intéressant.
6. La place \_\_\_\_\_ est au centre de la ville est grande.
7. C'est la voiture \_\_\_\_\_ il rêve.
8. Le restaurant \_\_\_\_\_ elle mange souvent est bien sympa.

### 4. Complète par *à, au, à l', à la, aux*.

1. Marie adore nager, elle va souvent \_\_\_\_\_ plage.
2. Gina et son frère Marc vont \_\_\_\_\_ église le dimanche.
3. Elle est sportive, elle joue \_\_\_\_\_ club de tennis.
4. Ma mère achète des légumes \_\_\_\_\_ marché.
5. Pendant les vacances, nous allons \_\_\_\_\_ Paris.
6. Pour acheter les vêtements, je vais \_\_\_\_\_ grands magasins.

### 5. Fais des phrases. Écris-les dans ton cahier.

Je	allons	en France pour les vacances.
Nous	fait	au Canada.
Elle	font	un voyage en Allemagne.
Vous	vont	une promenade dans le parc.
Ils	vais	le tour du lac.
Elles	faites	à Paris.

### 6. Écris une carte postale à ton ami(e). Décris une ville de ton pays. Donne les informations utiles pour visiter cette ville (moyens de transport, climat, visites...).

## Unité 3 Le repos et les loisirs

### LEÇONS 1-2-3 Les amis et les loisirs



**1. Lis les annonces et relève les expressions aux traits du caractère et aux activités préférées.**

**A. Caroline, 11 ans.**

J'ai un caractère ouvert et toujours gai. Je cherche des correspondants de tout âge et de tout pays. J'aime la danse ! Possibilités d'échange de séjour.

*Caroline Ledoux  
158 rue de Bataille  
21000 Dijon*

**B. Salut, c'est Tom !**

J'ai dix ans et je voudrais correspondre avec des jeunes du monde entier. Je m'intéresse aux jeux vidéo. J'adore lire et regarder les films sur les animaux. Je suis calme, assez réfléchi.

*Tom Pinaud  
115 rue de Berlin  
Bât.24  
1140 Bruxelles - Belgique*

**C. Je suis une fille canadienne de onze ans, très gentille, passionnée par les BD et les dessins animés français. Je recherche des correspondants pour échanger des opinions.**

*Denise Bombardier  
152 rue Petit Prince  
GIR 3T7 Québec  
Canada*

## LEÇONS 1-2-3

**D.** Esprit curieux, je m'intéresse à tout. Je cherche des correspondants qui aiment la nature et les voyages pour échanger des opinions et organiser des sorties.

*Hamdi Saad  
69 bis rue Charles Perrot  
91600 Chalon-sur-Saône*

Traits du caractère	Activités préférées

**2. Luc, Catherine, Sofie et Marc ont lu ces annonces. À qui vont-ils répondre ?**

1. Luc, Parisien, qui aime la lecture et le cinéma, cherche un correspondant francophone.
2. Cathy, Anglaise, offre un séjour chez elle pendant l'été, contre la possibilité de passer 15 jours en France.
3. Sofie cherche des copains sympathiques et actifs, pour faire le tour du Midi.
4. Marc, élève de Rome, cherche un correspondant pour parler de l'actualité et de cinéma.

**3. Relie chaque question à sa réponse.**

<b>1</b>	Quels sont tes loisirs préférés ?	<b>A</b>	Je crois être assez calme, gentil. Un peu paresseux, peut-être.
<b>2</b>	Tu aimes voyager ?	<b>B</b>	Collectionner des timbres et jouer au ping-pong.
<b>3</b>	Tu es très expressif ?	<b>C</b>	Beaucoup ! J'adore voir du pays.
<b>4</b>	Tu peux décrire ton caractère, s'il te plaît ?	<b>D</b>	Non, au contraire, je suis très timide.



**4. Écris toi aussi une annonce à faire publier dans la rubrique *Boîtes aux lettres*.**



## Observe ! Comment écrire une lettre

### LA LETTRE

<p>l'appellation →</p> <p>le corps de la lettre →</p> <p>la formule de politesse →</p>	<p style="text-align: right;">Milan, le 28 mai 200...</p> <p style="text-align: center;">Chère Cécile,</p> <p>Ça y est! J'ai la permission de mes parents: je peux passer une semaine chez toi! J'arrive samedi 16 juin et je repars le 23. Je meurs d'envie de te rencontrer. On va s'éclater, ensemble. Est-ce que tu peux venir me chercher à la gare ? J'arrive à 16h15. Je t'apporte une petite surprise.</p> <p style="text-align: center;">Toutes mes salutations à ta famille. À toi, une grosse bise.</p> <p style="text-align: right;">Marina</p>	<p>← la date</p> <p>← la signature</p>
----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

<p style="text-align: center;"><b>L'appellation</b></p> <p>Cher ... / Chère ...          Mon cher ...          Ma chère ...          Mon cher ami, / Ma chère amie          Salut, ... !</p>	<p style="text-align: center;"><b>La formule de politesse</b></p> <p>Amicalement          Cordialement          Amitiés          Grosses bises          Salut ! À bientôt !</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Expéditeur</b></p> <p>Expéditeur est une personne qui écrit la lettre.</p>  <p style="text-align: center;"><b>Destinateur</b></p> <p>Le destinateur est la personne qui reçoit la lettre.</p>

## LEÇONS 1-2-3

### 5. Rédige une lettre. Utilise les éléments donnés.

**Expéditeur** – Nina

**Destinateur** – Olga

**Lieu et date** – Ternopil, le 10 décembre 2015

**Corps de la lettre** – Tu arrives samedi 17 : super ! Je serai à la gare à 17h 25. On va faire un tas de choses : théâtre, visites aux musées, excursions ...

Je t'attends avec impatience.

#### Observe !

**Pour répondre à la question avec le mot interrogatif *pourquoi* on répond à l'aide de la locution *parce que*.**

Exemple : – *Pourquoi tu ne viens pas avec nous ?*

– *Parce que j'ai rendez-vous avec Martine.*

### 6. Complète les phrases avec *pourquoi* ou *parce que*, selon le cas.

- \_\_\_\_\_ Vivien et Rose se sont disputés ?
- \_\_\_\_\_ tu ne veux pas aller à la fête de Sylvie ?
- \_\_\_\_\_ il n'aime pas skier.
- \_\_\_\_\_ nous n'avons pas assez d'argent.
- \_\_\_\_\_ demain c'est l'anniversaire de Victor.

### 7. Complète et relie chaque question à sa réponse.

1	..... est-ce que tu préfères écrire en ukrainien ?	A	..... je suis fatigué.
2	Tu n'as pas l'air content ? .... ?	B	..... nous ne savons pas le russe.
3	..... vous achetez une cassette ?	C	..... je préfère faire une promenade avec mes amis.
4	..... tu ne vas pas en voiture avec ton père ?	D	..... demain c'est l'anniversaire de Nazar.

**8. Lis le texte et fais le devoir.****Mes préférences**

– Moi, je ne regarde pas beaucoup la télévision. Je déteste les émissions de variété. Les présentateurs sont stupides et les artistes ne sont pas bons. Je regarde les documentaires sur la chaîne *Planète*. C'est bien ! On découvre les pays, des villes, des cultures différentes ... Et puis ... J'adore voyager !

	Vrai	Faux	On ne sait pas ( ? )
1. André ne regarde pas la télévision.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Il n'aime pas les émissions de variété.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Il regarde les émissions culturelles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Il regarde les documentaires sportifs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Il aime les voyages.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**9. Retrouve les réponses aux questions.**

1. Pourquoi tu ne m'as pas téléphoné ?
2. Pourquoi est-ce qu'il va partir en Suisse ?
3. Pourquoi est-ce qu'elle pleure ?
4. Pourquoi tu t'en vas ?
5. Pourquoi tu vas à la poste ?
6. Pourquoi tu apprends le français ?

- A. Parce que je veux poursuivre mes études en France.
- B. Parce que j'ai perdu ton numéro de téléphone.
- C. Parce que j'ai rendez-vous avec Mathieu.
- D. Pour étudier à Lausanne.
- E. Parce qu'il a raté son examen.
- F. Pour acheter des timbres.

1	2	3	4	5	6

## LEÇONS 1-2-3

### 10. Relie les deux phrases par *parce que* selon le modèle.

*Il fait froid. Les enfants restent à la maison. →*

*Les enfants restent à la maison parce qu'il fait froid.*

1. Clément visite souvent ses parents. Il les aime beaucoup.
2. Il pleut. Elle prend le parapluie.
3. Vira prend de l'aspirine. Elle a de la fièvre.
4. Alban obtient de bons résultats. Il fait beaucoup d'efforts.
5. J'apprends le français. J'aime beaucoup cette langue.
6. Mon frère joue souvent au football. Il aime ce jeu.

### 11. Relie chaque question à sa réponse.

1. Pourquoi vas-tu au club des jeunes ?	A. Parce que j'ai mal à l'oreille.
2. Pourquoi achète-t-il une baguette?	B. Parce qu'elle adore danser.
3. Pourquoi vas-tu à la pharmacie ?	C. Parce que j'aime voir mes amis.
4. Pourquoi allez-vous à la piscine ?	D. Parce qu'il a très soif.
5. Pourquoi va-t-elle en discothèque ?	E. Parce que sa mère voudrait du pain.
6. Pourquoi boit-il beaucoup d'eau ?	F. Parce que nous voulons nager.

### 12. Lis le texte et fais son résumé à la troisième personne du singulier.

Moi, je suis passionné de la nature. J'adore les fleurs, les animaux, surtout les lapins. Mais je n'ai pas d'animaux... C'est trop petit chez moi et il n'y a pas de jardin. Pourtant, j'ai beaucoup de plantes dans ma chambre. Je fais la collection de cactus et des timbres d'animaux. Je fais de la musique deux fois par semaine. Je joue de la guitare. Je ne fais pas de sport, je ne suis pas très sportif.

# Table des matières

<b>Unité 1. On est bien ici</b> . . . . .	3
Leçons 1–2–3. Ma maison et moi . . . . .	3
Leçons 4–5–6. Qu’est-ce qu’il y a chez moi ? . . . . .	10
Leçons 7–8–9. J’aime ma chambre à moi ! . . . . .	16
Leçons 10–11–12 C’est ici où j’habite . . . . .	21
<i>Bilan 1</i> . . . . .	26
<b>Unité 2. C’est ma ville et c’est mon quartier</b> . . . . .	28
Leçons 1–2–3. Je t’invite chez moi. . . . .	28
Leçons 4–5–6. L’endroit où j’habite. . . . .	34
Leçons 7–8–9. Échange des maisons . . . . .	41
Leçons 10–11–12. À chacun sa ville . . . . .	47
<i>Bilan 2</i> . . . . .	53
<b>Unité 3. Le repos et les loisirs</b> . . . . .	55
Leçons 1–2–3. Les amis et les loisirs . . . . .	55
Leçons 4–5–6. À chacun ses goûts . . . . .	61
Leçons 7–8–9. Activités. . . . .	66
Leçons 10–11–12. Se reposer en France . . . . .	71
<i>Bilan 3</i> . . . . .	78
<b>Unité 4. La vie scolaire</b> . . . . .	80
Leçons 1–2–3. La semaine bien organisée . . . . .	80
Leçons 4–5–6. Ma journée habituelle. . . . .	85
Leçons 7–8–9. J’aime ma on école. . . . .	90
Leçons 10–11–12. Le week-end d’un élève fatigué . . . . .	95
<i>Bilan 4</i> . . . . .	100
<b>Unité 5. L’environnement.</b> . . . . .	102
Leçons 1–2–3. Il fait beau chez vous ? . . . . .	102
Leçons 4–5–6. Le temps et la santé . . . . .	107
Leçons 7–8–9. Les animaux . . . . .	113
Leçons 10–11–12. Il n’y a pas de mauvais temps . . . . .	119
<i>Bilan 5</i> . . . . .	125
<b>Unité 6. Le transport. Les voyages. Les traditions.</b> . . . .	127
Leçons 1–2–3. Les voyages . . . . .	127
Leçons 4–5–6. Les transports en commun. . . . .	133
Leçons 7–8–9. Les pays et les traditions . . . . .	139

## Table des matières

Leçons 10–11–12. Les principaux moments de l'année en France . . . . .	144
<i>Bilan 6</i> . . . . .	149
Précis grammatical . . . . .	152
Vocabulaire français-ukrainien . . . . .	156
Vocabulaire ukrainien-français . . . . .	161